

Аннотация к рабочей программе «Русский язык 1-4 классы» Начальная школа XXI века

Рабочая программа учебного предмета «Русскому языку» для 1-4 классов разработана на основе:

1. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
2. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 31.05.2021 г. №286
3. Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Лицей №2» Чистопольского муниципального района Республики Татарстан, утвержденный приказом №395 от 20.08.2022г.
4. Положения о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных курсов, предметов МБОУ «Лицей №2» Чистопольского муниципального района Республики Татарстан, утвержденного приказом №395 от 20.08.2022г.

Данная программа обеспечивается линией **учебно-методических комплектов** по русскому языку:

1 класс: Букварь. Учебник в 2-х частях. Журова Л.Е., Евдокимова А.О. – Вентана –Граф. 2020 (Начальная школа XXI века)

Русский язык. 1 класс. Учебник. Иванов С.В., Евдокимова А.О., Кузнецова М.И.; под ред. Иванова С.В. – Вентана –Граф. 2020 (Начальная школа XXI века)

2 класс: Учебник для общеобразовательных организаций: в 2 ч. Учебник для общеобразовательных организаций: в 2 ч. - Иванов С.В., Евдокимова А.О., Кузнецова М.И., Петленко Л.В. – Вентана – Граф. 2020 (Начальная школа XXI века)

3 класс: Учебник для общеобразовательных организаций: в 2 ч. - Иванов С.В., Евдокимова А.О., Кузнецова М.И., Петленко Л.В. Русский язык – Вентана –Граф. 2014 (Начальная школа XXI века)

4 класс: Учебник для общеобразовательных организаций: в 2 ч. - Иванов С.В., Евдокимова А.О., Кузнецова М.И., Петленко Л.В. Русский язык – Вентана –Граф.2018 (Начальная школа XXI века)

Цель изучения предмета «Русский язык» в 1 классе: обучение первоначальному чтению и письму на основе ознакомления, учащихся с наиболее общими закономерностями устройства и функционирования графической системы русского языка, оптимальное развитие каждого ребенка на основе педагогической поддержки его индивидуальности в условиях специально организованной учебной деятельности.

Практические (ПРЕДМЕТНЫЕ) задачи

Данная цель решает следующие **задачи**: развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения; освоение первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике русского языка; овладение умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты описания и повествования небольшого объема; воспитание позитивного эмоционально-ценостного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь.

Цель изучения предмета «Русский язык» во 2 классе: формирование у учащихся представлений о языке как составляющей целостной научной картины мира; формирование языковой эрудиции школьника, его интереса к языку и речевому творчеству; формирование научного представления о системе и структуре родного языка, развитие логического и абстрактного мышления; развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.

Практические (ПРЕДМЕТНЫЕ) задачи

Данная цель решает следующие **задачи**: развитие речи, мышления, воображения школьников;

освоение первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике русского языка; овладение умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты описания и повествования небольшого объема; воспитание позитивного эмоционально-ценостного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь; развитие умений вычленять и характеризовать языковую единицу изучаемого уровня, а также их классифицировать и сравнивать; формирование умений работать сразу с несколькими источниками информации.

Цель изучения предмета «Русский язык» в 3 классе: ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся; формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.

Практические (ПРЕДМЕТНЫЕ) задачи

Данная цель решает следующие задачи: решение которых обеспечит достижение основных целей изучения предмета: развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения; формирование у младших школьников первоначальных представлений о системе и структуре русского языка: лексике, фонетике, графике, орфоэпии, морфемике (состав слова), морфологии и синтаксисе; формирование навыков культуры речи во всех её проявлениях, умений правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные устные монологические высказывания и письменные тексты; воспитание позитивного эмоционально-ценостного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь.

Цель изучения предмета «Русский язык» в 4 классе: развитие и совершенствование всех видов речевой деятельности: чтения, письма, слушания, говорения; формирование элементарной лингвистической компетенции через формирование функционально грамотной личности, обеспечение языкового и речевого развития ребенка, помочь ему в осознании себя носителем языка.

Практические (ПРЕДМЕТНЫЕ) задачи

Данная цель решает следующие задачи: развитие у детей патриотического чувства по отношению к родному языку: любви и интереса к нему, осознания его красоты и эстетической ценности, гордости и уважения к языку как части русской национальной культуры; осознание себя носителем языка, языковой личностью, которая находится в постоянном диалоге (через язык и созданные на нем тексты) с миром и с самим собой; воспитание потребности пользоваться всем языковым богатством (а значит, и познавать его), совершенствовать свою устную и письменную речь, делать её правильной, точной, богатой; сообщение необходимых знаний и формирование учебно-языковых, речевых и правописных умений и навыков, необходимых для того, чтобы правильно, точно и выразительно говорить, читать и писать на родном языке.

Учебный предмет «Русский язык» входит в предметную область «Русский язык и литературное чтение», является обязательным для изучения в 1-4 классах и на его изучение отводится 675 часа

(165 часов в 1 классе 33 учебных недели, по 170 часов во 2-4 классах 34 учебных недель).

Материал курса «Русский язык» по классам располагается следующим образом:

В 1 классе:

Обучение грамоте – 80 часов

Русский язык – 85 часов.

2 класс (5 ч в неделю; 170 часов)

«Как устроен наш язык» (основы лингвистических знаний) (57 ч)

Раздел «Фонетика и графика» (10 ч)

Раздел «Слово и предложение» (6 ч)

Раздел «Состав слова (морфемика)» (19 ч)

Раздел «Лексика» (22 ч)

Раздел «Правописание» (формирование навыков грамотного письма) (58ч)

Раздел «Развитие речи» (34 ч)

Раздел «Повторение» (5 ч)

Резервные уроки (16 ч)

3 класс (5 ч в неделю; 170 ч)

Раздел «Как устроен наш язык» (основы лингвистических знаний) (72 ч)

Раздел «Фонетика». (6 ч).

Раздел «Состав слова» (7 ч).

Раздел «Синтаксис» (20 ч)

Раздел « Морфология» (39 ч)

Раздел «Правописание» (формирование навыков грамотного письма) (67 ч)

Раздел «Развитие речи» (31 ч)

4 класс (5 ч в неделю; 170 ч)

Как устроен наш язык (основы лингвистических знаний) (56 ч)

Раздел «Фонетика и графика» (1 ч)

Раздел «Состав слова (морфемика)» (1 ч)

Раздел «Морфология» (36 ч)

Раздел «Синтаксис» (18 ч)

Раздел «Правописание (формирование навыков грамотного письма)» (71 ч)

Раздел «Развитие речи» (33 ч)

Раздел «Повторение» (10 ч)

Воспитательный потенциал учебного предмета «Русский язык» обеспечивает реализацию следующих целевых приоритетов воспитания обучающихся НОО:

Развитие ценностного отношения:

-знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;

-проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;

- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;

- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;

-уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья

Предусмотрены следующие виды контроля: входной и промежуточный.